

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» ОП.03

Базовый уровень

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование

(код и наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Цели задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;
- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов, используя информационные справочно – правовые системы;
- составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно - правовые системы.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно – правовое устройство Российской Федерации;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность :*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность :*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2. 1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

– ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

«Правоохранительные органы», как учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (ОП.03.) в котором наряду с ней изучаются «Конституционное право», «Административное право» программы подготовки специалистов среднего звена.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов; - пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов , используя информационные справочно – правовые системы;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий
	итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

<p>- составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно- правовые системы.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>Текущий контроль в форме самопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- государственно – правовое устройство Российской Федерации;</p>	<p>Текущий контроль в форме взаимопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- устройство системы правоохранительных органов;</p>	<p>Текущий контроль в форме взаимопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>- состав и виды правонарушений;</p>	<p>Текущий контроль в форме самопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- основания и виды юридической ответственности;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчётов о выполнении самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- индивид проект	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта в 3 семестре</i>	

4.1. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, е и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Судебная система	<p>Содержание учебного материала: Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления. Судебная система РФ и её структура. Звенья и инстанции судебной системы. Конституционный Суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность. Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судебного корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.</p>	16	3
	<p>Практические занятия: № 1. Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы. № 2. Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина. № 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.</p>	2 4 4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: № 1. Подготовка и оформление сообщения на одну из тем (по выбору студента): 1) Место судебной власти в системе органов государственной</p>		

	<p>власти</p> <p>2) Единство судебной системы в Российской Федерации</p> <p>3) Мировые судьи в РФ</p> <p>4) Ответственность судей</p> <p>5) Значение судебной практики при рассмотрении дел судами</p> <p>6) Права и свободы, защищаемые в Европейском суде по правам человека</p> <p>№ 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы</p> <p>№ 3 Оформление презентации по теме «Правовой статус судей в РФ»</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2. Организация деятельности органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека (правоохранительные органы)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Органы внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направление деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека. Права и обязанности полиции. Прокуратура в РФ. Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов . формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру. Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашения об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи. Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов в человека и гражданина.</p>	<p>18</p>	

	<p>Практические занятия: № 4. Решение юридических ситуаций по защите прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. № 5 . Решение юридических ситуаций по организации деятельности адвокатуры в РФ.</p>	<p>4 3</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: № 4 Оформление презентации по теме «Система органов внутренних дел в РФ» № 3. Составление структурно – логической схемы на одну из тем: 1 Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции. 2 Направления прокурорской деятельности 3 Приобретение и прекращение статуса адвоката. № 4. Создание презентаций на одну из тем: 1) Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения. 2) Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката. 3) Деятельность Уполномоченного по правам человека в Республике Бурятия.</p>	<p>3 4 4</p>	
	Консультации	4	
	Итого:	76	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё). каб. 11 - кабинет общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Мультимедиа-проектор Acer X111

Экран ScreenMedia Economy-P рулонный настенный

Учебные стенды

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Бозров В.М. Правоохранительные органы. практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.М. Бозров — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — ISBN: 978-5-534-06286-1 — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9.
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06524-4.
4. Правоохранительные органы : учебник для СПО / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7.

Дополнительные источники:Дополнительные:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8.
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1.
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2.

4. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для СПО / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8.

Официальные издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации – в библиотеке ЧОУ ВО БЭПИ
2. Российская газета – в библиотеке ЧОУ ВО БЭПИ

Законодательство РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа. <http://www.rg.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Специализированные периодические издания

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
2. Право и образование – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
3. Российская Юстиция – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
4. Закон и право – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).